

Lehrevaluation (Kausalanalyse)

Veranstaltung
1 Methoden der empirischen Wirtschaftsforschung II SS 04
2 Analyse zeitabhängiger Daten SS 07
3 Vorlesung: Causal Analysis SS 09
4 Vorlesung Causal Analysis SS 10

TN Teilnehmerzahl

S Seminar
V Vorlesung
Ü Übung

	1	2	3	4	5	6
Antwort-Skala: 1 ("trifft voll zu") bis 5 ("trifft gar nicht zu")	TN 20 V	TN 40 V	TN 38 V	TN 47 V	TN	TN

Inhalt

Jede Einzelsitzung kommt zu einem erkennbaren Ziel.	1,44	1,91	1,89	1,51		
Die Lehrveranstaltung (LV) insgesamt hat ein erkennbares Ziel ("Roter Faden").	1,56	1,74	1,71	1,45		
Die LV hat mein Interesse an der Thematik geweckt/vertieft.	1,44	2,00	1,91	1,85		
Der Praxisbezug ist angemessen	1,33	-	-	-		
Die Lehrperson ist fachlich kompetent	1,22	-	-	-		
Die in der LV vermittelten Inhalte sind für eine zukünftige Tätigkeit hilfreich.	-	1,39	1,43	1,54		
Der gewählte Stoffumfang der LV ist zu bewältigen.	2,44	2,09	2,26	2,23		
Die Leistungsanforderungen in der LV sind hoch.	2,22	2,00	1,91	2,06		

Präsentation

Die LP ist stets sorgfältig vorbereitet.	1,44	1,43	1,44	1,23		
Die Art der Darstellung ist motivierend	1,22	-	-	-		
Die präsentierten Medien (Folien, Tafelbild etc.) sind für mich gut lesbar.	-	1,61	1,88	1,60		
Die in der LV verwendeten Unterlagen (Schaubilder, Texte etc.) stellen die wesentlichen Punkte heraus.	1,11	1,96	2,00	1,74		
Die theoretischen Konzepte werden verständlich vermittelt (z.B. durch Beispiele).	1,33	2,13	1,76	1,77		
Die LV ist für mich rhetorisch (Ausdrucksweise, Gestik, Bewegung) gut gestaltet.	-	1,96	2,21	1,98		
Die LP bringt genügend Abwechslung in die Veranstaltung ein.	-	2,35	2,21	2,40		
Das Tempo der Stoffvermittlung ist angemessen.	2,11	2,30	2,29	2,38		
Die Literaturempfehlungen sind hilfreich.	1,33	2,09	2,24	1,98		
Die Literatur-Erläuterungen sind ausreichend.	1,89	2,09	2,46	2,33		

Antwort-Skala: 1 ("trifft voll zu") bis 5 ("trifft gar nicht zu")	1 TN 20 V	2 TN 40 V	3 TN 38 V	4 TN 47 V	5 TN	6 TN
Die LP zeigt Interesse am Lernerfolg der Studierenden.	1,78	2,04	2,18	2,34		
Die LP ist auch bei Fragen verfügbar.	1,56	1,77	1,94	2,23		
Der Raum und seine Ausstattung sind für die LV geeignet.	1,44	1,74	2,32	2,34		

Studierverhalten

Ich besuche die Sitzungen der LV regelmäßig.	1,67	1,09	1,36	1,23		
Ich habe die bisherigen Sitzungen intensiv vorbereitet.	3,33	3,48	3,27	3,51		
Ich habe die bisherigen Sitzungen intensiv nachbereitet.	2,44	2,39	2,91	2,85		
Ich bin den Literaturhinweisen gefolgt.	2,44	2,52	2,58	2,68		
Ich arbeite intensiv in einer Lerngruppe.	3,88	3,77	3,71	4,19		
Mein durchschnittlicher Zeitaufwand pro Woche für die Vor- und Nachbereitung der Sitzungen beträgt:	115,63	98,18	75,45	75,12		
Wie viele Minuten sollte man durchschnittlich aufwenden?	210,00	156,39	151,30	129,76		
Die LV hat meine Fähigkeit erhöht, kritisch und unabhängig über die Thematik nachzudenken.	-	1,95	2,06	2,15		
Die LV hat meine Fähigkeit erhöht, Probleme zu erkennen.	1,89	1,74	1,97	1,94		
Die LV hat meine Fähigkeit erhöht, Lösungstechniken anzuwenden	2,00	-	-	-		
Durch die LV fühle ich mich angemessen auf die Prüfungsleistung vorbereitet.	-	2,52	2,66	2,45		
Ich besuche diese LV, weil sie interessante Inhalte hat (nein = „0“; ja = „1“).	1,00	0,74	77,14	76,60		
Ich besuche diese LV, weil sie eine einfache Examensvorbereitung darstellt (nein = „0“; ja = „1“).	0,33	0,43	-	-		
Ich besuche diese LV, weil sie zur beruflichen Qualifizierung geeignet ist (nein = „0“; ja = „1“).	0,78	0,83	80,00	82,98		
Ich besuche diese LV, weil die LP sympathisch ist (nein = „0“; ja = „1“).	0,67	0,35	25,71	40,43		
Ich besuche diese LV, weil sie eine Pflichtveranstaltung ist (nein = „0“; ja = „1“).	0,11	0,17	34,29	36,17		

Beteiligung der Studierenden

(nur in dialogorientierten Veranstaltungen – Seminare und Übungen – gefragt)

Unter den Kommilitonen herrscht ein sehr gutes Lernklima.	1,89	1,74	1,94	2,00		
---	------	------	------	------	--	--

Gesamturteil

Die LV ist insgesamt ... („1“ = sehr gut; „5“ = mangelhaft)	1,44	1,82	1,94	1,83		
--	------	------	------	------	--	--

